

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 Основы медицинских знаний**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

---

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.м.н., доцент, Вериго Л.И.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы медицинских знаний» изучается во всех учебных заведениях спортивного направления. Знания основ медицины формируют представление о сложных процессах, протекающих в организме человека в различные возрастные периоды и при разных нагрузках в условиях нормы. Медицинские знания необходимы для понимания механизмов возникновения расстройств деятельности органов и систем человеческого организма, методов их профилактики и лечения. Таким образом, изучение «Основ медицинских знаний» создают необходимую базу для понимания принципов здорового образа жизни как основного способа предупреждения развития патологических состояний. Кроме того, в данный курс включен модуль по неотложным состояниям, причинам, их вызывающим и методам распознавания и оказания экстренной доврачебной помощи.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к формированию компетенций, изложенных в ФГОС ВО, которыми должны обладать студенты.

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- рассмотреть факторы, влияющие на психическое, физическое и социальное здоровье;
- уметь проводить реанимационные мероприятия при острых нарушениях сердечной деятельности и дыхания;
- уметь проводить меры профилактики различного рода травм и первую помощь при них.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
УК-8.1: Выявляет вероятные риски, определяет и оценивает опасные и вредные факторы влияющие на жизнедеятельность при чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и	факторы, приводящие к возникновению ЧС факторы риска и вредоносные для жизнедеятельности человека методы оценки вредоносных факторов определять риски для здоровья и жизни человека при возникновении ЧС оказывать первую медицинскую помощь при

социального происхождения	неотложных состояниях применять на практике алгоритмы действий при оказании помощи при ЧС знаниями о правилах сортировки пострадавших алгоритмами действий при оказании помощи при ЧС мероприятиями по проведению сердечно-легочной реанимации
УК-8.2: Понимает общие принципы обеспечения безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении угрозы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	принципы обеспечения БЖ алгоритмы действий при угрозе возникновения ЧС правила поведения при угрозе военных конфликтов применять знания по организации действий при угрозе ЧС организовывать мероприятия по спасению при угрозе военных конфликтов принципами сортировки пострадавших методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях мероприятиями по проведению сердечно-легочной реанимации

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 1. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828> Основы медицинских знаний

2. MS Teams.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,17 (42)</b>	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,83 (66)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1. Здоровье. Здоровый образ жизни.</b>													
		1. Понятие о здоровье. Гомеостаз. Основные показатели здоровья человека. Факторы, влияющие на здоровье. Принципы поддержания здоровья. Здоровый образ жизни, его компоненты. Основные методы оздоровления и укрепления здоровья.				1							
<b>2. Модуль 2. Общая патология. Основы эпидемиологии.</b>													
		1. Базовые патофизиологические процессы. Понятие о болезни, её стадиях и исходах.		2									
		2. Базовые патофизиологические процессы. Понятие об адаптации, компенсации, регенерации. Воспаление, его признаки				1							
		3. Понятие «болезнь», стадии и исходы болезни. Классификация болезней. Факторы, влияющие на развитие болезни.				1							

4. Эпидемический процесс. Понятие об инфекционных заболеваниях. Виды возбудителей. Принципы профилактики и лечения инфекционных заболеваний. ВИЧ: эпидемиологические данные.	2							
5. Понятие об инфекционных заболеваниях. Инфекционный процесс, его звенья. Виды возбудителей. Принципы профилактики и лечения			1					
6. Основные группы инфекционных заболеваний. Механизмы передачи инфекционных болезней. Инфекционные болезни в современном обществе. Эпидемиологические данные о ВИЧ. Строение вируса, пути передачи, механизм развития заболевания. Клинические проявления. Методы профилактики заражения. Основные группы инфекционных заболеваний. Механизмы передачи инфекционных болезней. Инфекционные болезни в современном обществе. Эпидемиологические данные о ВИЧ. Строение вируса, пути передачи, механизм развития заболевания. Клинические проявления. Методы профилактики заражения.			2					
7. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз.	1							
8. Патология системы кровообращения. Ишемическая болезнь сердца, её формы (стенокардия, инфаркт миокарда). Нарушения ритма сердца.			1					
9. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Атеросклероз.			2					

10. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварительного тракта.	1							
11. Заболевания органов дыхания. Болезни верхних и нижних дыхательных путей, оказание доврачебной помощи.			1					
12. Заболевания органов пищеварительного тракта. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.			1					
13. Нарушения обмена веществ. Причины гормональных нарушений. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.	1							
14. Патология обмена веществ. Причины гормональных нарушений. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Нарушения липидного обмена. Ожирение: причины, профилактика. Анорексия.			1					
15. Онкологические заболевания. Этиология и механизм развития опухолей. Клинические проявления онкологических заболеваний. Принципы лечения.								
16. Работа в электронном курсе							20	
<b>3. Модуль 3. Экстренные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.</b>								
1. Системы жизнеобеспечения организма. Основные виды экстренных состояний и их причины.	2							



2. Раны, их виды. Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пострадавшим с ранениями мягких тканей Первичная обработка раневой поверхности, различные виды повязок.			2					
3. Виды травм. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о механических травмах. Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пострадавших. Методы доврачебной помощи при травмах. Возрастные особенности травм.			2					
4. Травмы. Виды травм. Методы доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах. Возрастные особенности травм. Шок, его виды, доврачебная помощь при травматическом шоке и СДС	3							
5. Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное, их признаки. Первая медицинская помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение жгута.			2					

6. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Действие термических факторов на организм человека. Ожоги: степени и оказание первой помощи. Обморожения. Замерзание. Утопления, его виды. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.			2					
7. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем.			4					
8. Сердечно-легочная реанимация	2							
9. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Терминальные состояния. Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Фазы шока. Первая доврачебная помощь. Кома. Виды ком.			4					
10. Работа в электронном курсе							46	
Всего	14		28				66	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"(Москва: Мастерство).
2. Гелецкая Л. Н. Основы медицинских знаний: тексты лекций (Красноярск: СФУ).
3. Айзман Р. И., Бубнов В. Г., Рубанович В. Б., Суботьялов М. А. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: АРТА).
4. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 0205 "Социальная работа"(Москва: Мастерство).
5. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов(Москва: Фонд "Мир").
6. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов(Москва: Академический проект).
7. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для студентов педагогических вузов(Москва: Фонд "Мир").
8. Артюнина Г. П., Игнаткова С. А. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для педагогических вузов(Москва: Академический проект).
9. Лытаев С. А., Пуговкин А. П. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Издательский центр "Академия").
10. Федюкович Н. И. Основы медицинских знаний: учебное пособие для учащихся 10-11(12) классов общеобраз. учеб. заведений, учащихся проф.-тех. и средних спец. учеб. заведений(Ростов-на-Дону: Феникс).
11. Вериго Л.И. Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм](Красноярск: СФУ).
12. Московченко О. Н., Герцог Г. Е., Рукусуева Т. Г., Дашкова А. К., Кацина Т. А., Шумаков А. В. Валеология: учебно-методический комплекс дисциплины [для студентов высших учебных заведений](Красноярск: СФУ).
13. Данилова Е. Н., Демидко Н. Н., Вышедко А.М. Валеология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 150400.62 «Металлургия»] (Красноярск: СФУ).
14. Вериго Л.И. Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...43.03.02.01 Технология и организация туроператорских и турагентских услуг, ](Красноярск: СФУ).
15. Вериго Л.И. Основы медицинских знаний: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура, 49.03.01.01

Основы спортивной подготовки, 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте](Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. <http://ict.edu.ru/>
2. 1.Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов, созданных в рамках федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды (2001 - 2005 годы)", и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования. Портал предназначен для организации оперативного доступа к информационным ресурсам учебного, учебно-методического, справочного и информационного назначения, размещенных как на самом портале, так и на других порталах и сайтах с помощью создания веб-интерфейсов, системы поиска и навигации, баз данных.
3. 2.<http://www.rusedu.info/MapSite.html>
4. Этот сайт посвящен информатике и ИКТ в образовании. При его создании ставилась задача собрать в одном месте большое количество интересного материала по данной теме, а также дать возможность обменяться опытом, методическими материалами, компьютерными программами и др. Еще одно направление деятельности сайта - разработка и предоставление ОУ удобного и надежного инструмента для создания единого-информационного пространства
5. 3.[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5\\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8)
6. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828> Основы медицинских знаний
7. Перечень необходимого программного обеспечения
8. Программное обеспечение для демонстрации электронных презентаций (PowerPoint или другое программное обеспечение, совместимое с форматами .ppt, .pptx) Перечень необходимых информационных справочных систем
9. 1.[https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F\\_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0)
10. Информационная система
11. 2. [http://otherreferats.allbest.ru/programming/00027985\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/programming/00027985_0.html)

12. Медицинские информационные системы
13. 3. <http://medinfo.ru/>
14. 4. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8828>
- 15.
- 16.
17. WinRAR Standard License – для юридических лиц
18. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
19. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
20. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx:

мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска.

Оборудование для проведения практических занятий:

- 1.Муляж разборный «Тело человека»
- 2.Препарат «Скелет человека»
- 3.Медицинские шины для иммобилизации конечностей.
- 4.Перевязочный материал.
- 5.Жгут для остановки артериального кровотечения.
- 6.Симулятор для проведения сердечно-легочной реанимации.
- 7.Тонометры.
- 8.Табличный фонд